

Cours transversal : Comprendre le numérique

Piloté par le Bureau de la transformation numérique
et la Faculté de droit de l'Université de Genève
<https://www.unige.ch/comprendre-le-numerique/>

Genève le 10 juin 2021

Attestation de participation au cours transversal : comprendre le numérique

Par la présente, j'atteste que Mme **Jennifer Gäumann-Paccaud** a participé activement au "*Cours transversal : comprendre le numérique 2 (CN 2)*", piloté par le Bureau de la Transformation Numérique (BTN) et la Faculté de droit et sous la direction du soussigné, durant le semestre de printemps 2021.

Le CN2 est ouvert aux étudiant-es de toutes les facultés et vise à développer les compétences transversales (*soft skills*) des étudiant-es par la résolution de cas concrets en lien avec des enjeux du numérique. Les cas sont proposés par l'Université de Genève ou par des partenaires externes.

Inspiré des programmes d'enseignements cliniques, le CN 2 est conçu sous forme d'ateliers pratiques. Dans ce cadre, des groupes d'étudiant-es de diverses facultés sont amené-es, tout au long du semestre et dans le cadre d'un hackathon, selon la méthode dite de "l'apprentissage par projet", à traiter des cas concrets liés à des problématiques numériques actuelles ou futures en développant des solutions qui peuvent prendre des formes diverses (p.ex. un rapport, des recommandations/policies, un site internet, une application, un programme informatique, du matériel pédagogique, des jeux, des services). Les étudiant-es peuvent ainsi mettre en pratique leurs diverses connaissances théoriques et les appliquer concrètement au travers d'une expérience collaborative et interdisciplinaire. En fin de semestre, les étudiant-es présentent les résultats et projets développés lors d'une présentation publique.

Mme **Jennifer Gäumann-Paccaud** a participé au groupe de travail n° 2 "*Exercice du droit d'accès aux données personnelles*" visant à évaluer l'accessibilité des demandes d'accès aux données personnelles auprès d'entreprises suisses et internationales.

Dans ce cadre, Mme **Jennifer Gäumann-Paccaud** a pu réaliser les activités suivantes :

- Gestion de la communication et de la coordination (à distance) entre les membres d'une équipe interdisciplinaire composée d'une dizaine d'étudiants (notamment : médiation et résolution de problèmes et conflits internes ; répartition des tâches ; gestion des délais) ;
- Présentations orales intermédiaires et finales (développement des capacités oratoires des étudiants) ;
- Détermination d'une méthodologie quant aux demandes d'accès et rédaction d'un rapport écrit ;
- 49 demandes d'accès aux données personnelles auprès de 31 entreprises suisses et étrangères ;
- Création d'un *Limesurvey* portant sur l'analyse statistique des données reçues, utilisation de compétences techniques et de différents outils informatiques (switchdrive, googledrive, cryptpad, powerpoint, zoom) ;
- Organisation et modération d'une table ronde avec des expert-es de différents domaines (dont des juristes, avocats, préposés à la protection des données, activistes, artistes).

Mme **Jennifer Gäumann-Paccaud** a rempli toutes ces activités avec rigueur et pleine satisfaction, ce qui lui a permis de développer ses compétences transversales (*soft skills*) telles que : le travail en groupe, la résolution de problèmes, la communication orale et le développement d'une pensée critique.

Yaniv Benhamou
Professeur associé, avocat

